

# Evaluačně metodické setkání MAP

Mgr. Jana Matoušová, manažerka projektu

Mgr. Jaroslav Štercl, evaluátor projektu

## Základní charakteristika MAP Praha 6 - IV

projekt navazuje na MAP I, II, III

*Termín realizace:* 1.1.2024 – 31.12.2025

*Finanční rozsah projektu:* 9,5 mil. Kč

*Zapojené školy:*

ZŠ a MŠ zřizované MČ Praha 6 – 34

ZŠ a MŠ zřizované MČ Suchdol, Lysolaje, Nebušice Praha 6 – 5

ZŠ a MŠ zřizované soukromými subjekty – 12

Základní umělecké školy – 4

## Pracovní skupiny

### Povinné

PS pro financování

PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

PS pro rovné příležitosti

### Volitelné

PS koncepčního rozvoje škol

PS pro začlenění technologií do vzdělávání

PS pro rozvoj občanských kompetencí

PS pro zájmové vzdělávání a volný čas

## Cíle projektu

1. Prohloubit spolupráci a zapojit relevantní aktéry z území do procesu plánování a aktualizace MAP
2. Zkvalitnit vzdělávání v mateřských a základních školách v území správního obvodu Prahy 6 v reakci na problémy a potřeby území
3. Zhodnotit dopady projektem realizovaných aktivit na jednotlivé cílové skupiny

Cíle jsou naplňovány prostřednictvím jednotlivých klíčových aktivit projektu.

## Cílové skupiny

1. Děti a žáci
2. Pedagogičtí pracovníci
3. Vedení škol a školských zařízení
4. Rodiče dětí a žáků, zákonní zástupci
5. Zřizovatelé
6. Pracovníci v organizacích působících ve vzdělávání
7. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
8. Veřejnost

## Místní akční plánování

### Povinná témata:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Podpora rozvoje každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

### Volitelná témata:

1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání
3. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí
4. Mediální gramotnost
5. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
6. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
7. Wellbeing

## Evaluační aktivity projektu

1. Dokument: Plán evaluace projektu, termín vypracování: březen 2024
2. Dokument: Průběžná evaluační zpráva, termín plnění: leden 2025
  - sleduje období leden 2024 – prosinec 2024
  - je zdroj a souhrn podkladů pro průběžnou evaluaci
  - sleduje dopady na cílové skupiny a přínos projektu
3. Dokument: Závěrečná evaluační zpráva, termín plnění: prosinec 2025
  - sleduje období leden 2025 – prosinec 2025
  - popisuje celkový přínos realizovaného projektu do území



## Indikátory

1. Počet organizací ovlivněných intervencí regionálního školství
2. Počet podporovaných organizací regionálního školství v území
3. Počet školních a mimoškolních aktivit
4. Počet platforem pro odborná tematická setkání
5. Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
6. Počet podpořených účastníků jednotlivých cílových skupin

## Oblast vnitřní evaluace v hodnoceném období

### Účelnost:

Jsou v daném období naplňovány cíle projektu?

Dařilo se realizací projektových aktivit v jednotlivých PS plnit stanovené indikátory?

Co a které skutečnosti se negativně a pozitivně promítaly do realizace projektu a daném sledovaném jednání?

Míra , kterou se dařilo postupovat v souladu s principy MAP

### Dopady:

Co se podařilo změnit díky akčnímu plánování v území ?

Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v cílových skupinách v území?

## Dopad na cílovou skupinu - vedoucí pedagogičtí pracovníci

1. Ředitelská akademie pro vedoucí pracovníky základních škol a ZUŠ
2. Sdílení ředitelů základních škol – problémy v řízení provozu, moderovaná setkání
3. Ředitelská akademie pro vedoucí pracovníky mateřských škol
4. Legislativa pro vedoucí pracovníky ZŠ, ZUŠ a MŠ

## Dopad na cílovou skupinu - pedagogičtí pracovníci

1. Semináře v rámci podpory jednotlivých gramotností
2. Spolupráce učitelů a asistentů pedagoga
3. Psychohygiena
4. Žák s OMJ a pedagog
5. Přítomnost a využití AI ve výuce
6. Virtuální realita ve výuce
7. Polytechnická výchova
8. Relaxační techniky pro pedagogy
9. Prevence šikany a dalších jevů
10. Vedení a činnost dětí v žákovském parlamentu

## Dopad na cílovou skupinu – děti a žáci

1. Projektový den s ČVUT – akce pro žáky 8.-9. ročníku v jednotlivých fakultách, účast v 1. roce 379 žáků, v letošním 296, plánovaných 600 podpořených žáků je tedy splněno
2. Setkávání žáků působících v městském žákovském parlamentu a jejich vzdělávání v komunikačních a dalších dovednostech – aktivity na aktuální témata – 35. výročí Sametové revoluce, 17. listopad ve školách, Knihy trochu jinak – EXPO 2025, Jak dostávat na palubu žákovského parlamentu správné lidi, Tým ZERO G
3. Projekt LETADÉLKO – podpora polytechnického vzdělávání žáků 4. ročníku
4. Efektivní práce žáka s AI v hodinách v rámci vzdělávání
5. Využití virtuální reality žáků při technickém a přírodovědném vzdělávání
6. Zdokonalování žáků v dovednostech vycházejících z jednotlivých gramotností – zaměřeno prioritně na finanční a čtenářskou
7. Podpora pregramotností u dětí v předškolním vzdělávání

## Dopad na cílovou skupinu – rodiče a veřejnost

Setkávání s rodiči, semináře, společné setkávání pedagogů a rodičů

### Témata:

1. Přechod z MŠ do ZŠ
2. Dítě s OMJ a škola
3. Vývojové poruchy u dětí a žáků
4. Aktivity spojené s akcemi pro děti a žáky

## Příklady jednotlivých vzdělávacích aktivit

1. Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní
2. Práce s knihou
3. Geogebra
4. Jak na matematickou pregramotnost
5. Psychohygienu – co by řeklo tělo
6. Spolupráce asistentů a pedagogů
7. Co čeká v české ZŠ děti s OMJ
8. Využití virtuální reality a AI při výuce v ZŠ
9. Jak na polytechnické vzdělávání žáků 1. stupně
10. Seminář verbálních i neverbálních komunikačních dovedností

12. Pozornost a paměť u dětí mladšího školního věku
13. Psychomotorické hry pro děti s poruchami učení
14. Využití relaxačních technik pedagogem
15. Vzdělávání koordinátorů školních parlamentů
16. Vzdělávání vychovatelů ŠD a mimoškolních aktivit
17. Ředitelská akademie - vzdělávání vedoucích pracovníků, sdílení zkušeností, leadership, legislativa, transformace hodnocení
18. Legislativa pro pedagogy ZŠ a MŠ



## Dopady do území:

### *Koncepční dopady MAP*

- MČ na základě realizace tohoto aktuálního projektu MAP a všech předchozích sestavila dlouhodobou koncepci rozvoje VZDĚLANÁ ŠESTKA aneb jak bude školství Prahy 6 vypadat v roce 2030.
- PS koncepčního rozvoje škol (spolupráce se zřizovatelem P6)
  - oblasti k řešení – procesní řízení škol
  - hodnocení kvality škol

Děkujeme za pozornost



Spolufinancováno  
Evropskou unií